

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммуникативные навыки»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.36 «Кардиология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.5). Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф. стандарт		
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3.1} : знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2 _{УК-3.2} : способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 _{УК-3.3} : владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 _{УК-3.4} : навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами
2.	УК- 4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4.1} : основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-2 _{УК-4.2} : готовность к организации эффективных коммуникаций с пациентами для сбора и анализа клинической информации; ИД-3 _{УК-4.3} : готовность к организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством в рамках профессиональной деятельности
3.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	ИД-1 _{УК-5.1} : Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 _{УК-5.2} : Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного

			задачи изменения карьерной траектории	профессионального и личностного развития. ИД-3_{УК-5.3}. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4_{УК-5.4}. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5_{УК-5.5}. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
4.	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ИД-1_{ПК-1.1}: умение устанавливать контакт с пациентом в процессе проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы и постановки диагноза ИД-2_{ПК-1.2}: способность осуществлять коммуникацию в процессе физикального осмотра пациентов разных психологических типов ИД-3_{ПК-1.3}: способность интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
5.	ПК-2	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1_{ПК-2.1}: готовность применять техники активного слушания, аргументации, задавания вопросов в ходе назначения лечения; ИД-2_{ПК-2.2}: способность объяснять пациентам суть и необходимость назначенного лечения и реабилитационных мероприятий, основываясь на принципах деонтологии и правил эффективной коммуникации; ИД-3_{ПК-2.3}: Способность снимать эмоциональное напряжение пациентов, использовать коммуникативные техники присоединения; ИД-4_{ПК-2.3.4}: умение работать с возражениями и сомнениями пациентов, развитие комплаентных отношений с пациентом

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-3 УК-4	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача
2	УК-5	Раздел 2. Деловое общение врача-кардиолога
3	ПК-1 ПК-2	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях